**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

**«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖОБАЛАУ» ПӘНІНЕН**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**КРЕДИТ САНЫ - 3**

**КУРС -4**

**Құрастырған: п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш**

**АЛМАТЫ -2020**

**«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖОБАЛАУ» ПӘНІНЕН**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2020-2021 оқу жылына 4 курс магистранттарға арналған**

**Емтихан сұрақтарына берілетін тақырыптар мен сұрақтар тізімі:**

**I Модуль. Жобалаудың мәдени-тарихи көздері.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Білім берудегі жобалау пәнінің мақсатын, міндеттерін сипаттаңыз.
2. Жобаның білім беру жүйесіндегі ролі қандай?
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары қандай?
4. Әлеуметтік-педагогикалық жобалау әрекетінің нысанасы мен субъектісін айқындаңыз.
5. Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы ролін айқындаңыз.

**П Модуль. Білім беру аймағындағы жобалау**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуын сипаттаңыз.
2. Жобалаудың мәдени-инновациялық сипаты қандай?
3. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттары қалай жіктеледі?
4. Әлеуметтік-педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қоюды сипаттаңыз.
5. Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдарын түсіндіріңіз.

**Модуль 3** **Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері**

***Сұрақтар тізімі:***

|  |
| --- |
| 1. Әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық жобалауды негіздеңіз. 2. Әлеуметтік- педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары қандай? 3. Білім берудегі жобалаудың рөлі қандай? 4. Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымын түсіндіріңіз. 5. Әлеуметтік-педагогикалық жобалауды жүзеге асыру логикасын саралаңыз. |
|  |

**Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.**

**Оқытудың нәтижесі:** педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуы; оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу; кесте құру,сұлба сызу, шағын эссе жазуға; қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуге, шешуге,қолдануға қабілетті болады.

**Баға қою критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 90-100 балл  (Өте жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.  3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 75-89 (Жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3.Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.  4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | 1.Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2.Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.  3.Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді. |
| 0-49 (Қанағаттанарлық-  сыз) | 1.Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық маериалдарда қате кездеседі.  2.Практикалық жауап мүлде жоқ.  3.Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар,логикалық жүйелілік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы.
2. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының Жобасы. Жалпы орта білім беру. Негізгі орта білім беру. Бастауыш білім беру. −Астана, 2008.
3. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика. Учебник для магистратуры университетов.- Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.
4. Байденко В.И.Болонский процесс: курс лекций. – М.: Логос, 2004.- 208 с.
5. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. - 336 бет.
6. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.- М.: Высшая школа, 1989.
7. Кайдарова А.Д. Логика исследования проблем становления и генезиса развития содержания высшего педагогического образования: Учебно-методическое пособие. – Алматы, 2005.-56 с.
8. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебноепособие. М.: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с.
9. Компетентностный подход к формированию содержания образования: монография / Ермаков Д. С., Иванова Е.О., Осмоловская И.М., Рязанова Д.В., Шалыгина И.В. – Под ред. И.М. Осмоловской.- М., 2007.- 210 с.
10. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.- 90 с.
11. Новиков А.М. Методология образования. −М., 2006.
12. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: пер. с англ. −Москва: Когито-центр, 2002. −212 с.